

Vitamínek

2. MŠ
VELKÉ OPATOVICE



Ročník: XII.
Školní rok: 2012/1
Číslo: 3.
Březen 2013

Z našich kalendářů...

Březen 2013



5. 3. Flétna

6. 3. Tanečky

6., 7. 3. Logopedie – dle
individuálních plánů

12. 3. Plavání – Oříšci, Jahůdky

13. 3. Plyšákový den – den zábavy

14. 3. *Vybíráme úplatu za březen 2013*

16.3. Vystoupení dětí z Jahůdek
v Kartografickém centru – od 14.00,
přijďte nás podpořit... 😊

19. 3. Flétna

20.3. Photodienst Brno, fotografování dětí
u Borůvek, opět nabízíme možnost rodinám,
součástí foto předškoláků na tablo

20.3. Veselá středa – 15,00h u Jahůdek

21.3. Návštěva knihovny – Celé Česko čte ...

21.3. *První jarní den*

21., 22. 3. Logopedie

22. 3. Den vody- vycházka k pramenům

25. 3. Žluté pondělí

26. 3. Modré úterý

27. 3. Červená středa

Velikonoční poklad – hledání pokladu dle plánů tříd

26.3. Adolf Dudek – setkání

s ilustrátorem v MŠ (lze přinést knihy- proběhne i autogramiáda)

28.3. Přejeme svým učitelkám – Den učitelů

28.3.a 29.3. Velikonoční prázdninový provoz

31. 3. Letní čas

Duben 2013

1. 4. Velikonoční pondělí

2. 4. Flétna, Šikula

3. 4. Tanečky

4., 5. 4. Logopedie

Logopedické konzultace :

Ve druhém pololetí bude zveřejněna nabídka konzultací s rodiči .

9.4. Plavání – předškoláci Borůvky, Jablíčka

14.4. VÍTÁNÍ JARA – začátek 14,00
výstava prací ve vestibulu 😊



15.4. ZŠ na návštěvě v MŠ – jaro s kamarády z prvních tříd

16. 4. Květinový den

17. 4. Vybíráme úplatu za duben 2013

Veselá středa u Borůvek

18. 4. Pojd'te s námi do pohádky – kino

19. 4. Logopedie

21. 4. Pout'

23. 4. Plavání – předškoláci Jahůdky, Oříšci

24. 4. Kouzelník – premiéra v MŠ

26. 4. Druhá preventivní zubní

prohlídka - preventivní prohlídka je nasmlouvána s panem MuDr. Sládkem a naši MŠ nad rámec dvou možných ročních zubních preventivních prohlídek, každoročně se jí účastní všechny děti naší MŠ. V případě nezájmu lze prohlídku odhlásit ve třídě. Rodičům budou předána v MŠ případná doporučení k ošetření zubů.

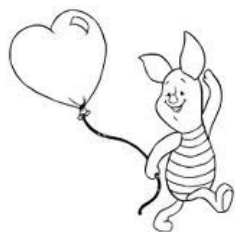
Opět se přimlouváme a prosíme rodiče, aby místo cukroví k svátku či narozeninám nosili dětem ovoce (i sušené), žvýkačky, cereální sušenky...

Děkujeme, 😊 prospějeme zdravým zoubkům našich dětí.



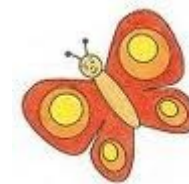
STRÍPKY Z NAŠÍ MŠ . . .

- Po schválení dotace MŽP bude v plánu investičních akcí města započato, před očekávanými opravami soc. zařízení pro děti, výměnou oken a zateplením budovy. Následně bude podle fin. možností provedena plánovaná generální oprava sociálních zařízení pro děti.
- Červencový provoz tedy bude (podle předpokladu 1. 7. – 19. 7. 2013) v naší MŠ. Srpnový provoz v 1. MŠ.
- Na webu školy přibyly fotky z návštěvy v hájence, karnevalu, zimní galerie, Co nás zajímá ? – nabízí užitečné informace .
www.2msvelkeopatovice.cz



Chystáme se na jaro a léto...

- *Obnovíme obruby pískovišť*
- *Obměníme zahradní domeček*
- *Doplníme chybějící sáčky na oblečení*
- *Provedeme běžnou údržbu průlezek*
- *Vyměníme záclony na terasových oknech – soc. zařízení*



LETOS PLÁNUJEME ?

- Doplnit **sedací soupravou** nábytek u Oříšků.
- Dokončit **výměnu nábytku** u Borůvek.
- Doplnit kuchyni **nádobím**.
- Obnovit vybavení **šaten pedagogů** – budou sloužit také pro hovorové hodiny.
- Vyměnit **koberec** u Oříšků.
- Vymalovat** přípravné kuchyně.
- Začít s obnovou **nábytku** u Jablíček...

CO NÁS ZAJÍMÁ ?

Správné stravování dětí (i nás dospělých)...



Hlavní roli v dětském režimu hraje **pravidelnost** a **energetická hodnota** pokrmů. Racionální jídelníček má obsahovat **pět základních skupin potravin**, které by měly být zastoupeny v určitém poměru: **maso, ryby, drůbež: 1 – 2 porce, mléko, vejce: 2 – 3 porce, ovoce: 1 – 2 porce, zelenina: 3 porce, obiloviny, přílohy: 3 – 6 porcí**. Jídelníček dětí má obsahovat potraviny ze všech **pěti** skupin s důrazem na plnohodnotné bílkoviny a esenciální mastné kyseliny, aby byl zaručený *správný růst* a *funkce* organismu. Nejvhodnější úpravou je **vaření, pečení, zapékání, dušení**. Na **ochucování** se používají různé druhy **bylinek** a solí se jen omezeně.

Jak nejlépe toto složení rozložit v průběhu dne do pěti chodů?

Snídaně – bez snídaně se nejde z domu

Vhodná snídaně je správným startem do nového dne. Proces učení, pozornost

a soustředění, které si od dětí žádá každý den strávený ve škole, vyžadují adekvátní množství energie. **Je velmi důležité vést děti k pravidelné snídani již od útlého věku**, abychom tak *předešli* známému a velmi častému nešvaru, kterým je *vynechávání snídaní*. Volit by se měly pokrmy s vyšším obsahem polysacharidů, nebo v kombinaci s určitým množstvím jednoduchých sacharidů, které jsou lehce stravitelné, nezatěžují trávicí trakt a na rozdíl od tuků a bílkovin nevyžadují náročný enzymový pochod trávení.

V dnešní uspěchané době je především důležité **překonat fyziologické ranní nechutenství a zafixovat u dětí potřebu snídat i do dospělosti**. Základem ideální snídaně jsou celozrnné snídaňové cereálie s mléčnou porcí a přidavkem čerstvého ovoce a **dostatečného množství vody**. *Snídaně tonizuje nejen trávicí trakt, rozbíhá energetický metabolismus, ale nepřímo předurčuje i celkovou pohodu.*

Dopolední svačiny – ovocně – zeleninový základ

Ideální jsou domácí dopolední svačiny. **Školní svačina má navazovat na snídani a nesmí ji zastupovat.** Má být obohacena o plnohodnotné bílkoviny, které jsou základním stavebním kamenem pro zdárný růst a vývoj dětí. **Základem školní svačiny má být na prvním místě ovoce nebo zelenina a až na druhém celozrnné pečivo nebo cereální tyčinka, to vše doplněné tvarohem nebo zakysaným mléčným výrobkem.** Neměla by zatěžovat trávicí trakt, aby neodváděla dítě od procesu učení.

Oběd – ve školní jídelně

Obědy připravované ve školní jídelně garantují racionální stravu, a to jak skladbou a obsahem, tak vhodným načasováním. ***Ve školní jídelně se má dítě setkat se všemi druhy potravin.***

Večeře – vím, z čeho vařím

Na talíři by měl **převažovat středomořský typ stravy s vysokým obsahem esenciálních mastných kyselin.** Mezi jednotlivými jídly dodržujeme pravidelné časové odstupy průměrně

3 hodiny s posledním jídlem dne – večeří min. 2 – 3 hodiny před spaním. Více v časopise Školní stravování – k zapůjčení na požádání ve třídách.

Na pití je voda a ne cukřenka.

Den vody – budeme si nejen povídat o významu vody, ale i od března budeme v naší MŠ mít *pravidelně středu jako den pití vody.* Systémově podpoříme návyk pít nejzdravěji.

Malé ohlédnutí . . .

V měsíci lednu a únoru probíhaly již 10. rokem v Jablíčkové a Jahůdkové třídě Edukativně – stimulační skupiny, které v rozsahu 10 lekcí navštěvovalo celkem 19 předškoláků.

Z anket, které rodiče vyplňovali, se většina shodla, že přítomnost rodiče ve skupinkách byla velice přínosná, rodiče viděli, jak se dítě chová ve skupince ostatních dětí, získaly návod, jakým způsobem s dítětem pracovat a jak rozvíjet danou oblast, případně na co se ještě více zaměřit.



P o z v á n í :

Srdečně vás zveme na Vítání jara
v neděli, 14. 4. 2013 od 14 hodin, které
bude letos spojeno s výstavou
výtvarných prací dětí z naší MŠ.



Velikonoční tvoření s Vitamínkem



Pro všechny šikovné dětičky tu
máme možnost vyrobit doma
velikonoční vajíčko podle vlastní
fantazie a zavěsit na větvičky na
terase u hlavních dveří.



Těšíme se na :

BOHEMIA CLASSIC QUARTET



Na koncertě pro naše děti vystoupí – Jiří
Novotný - profesor brněnské konzervatoře,
Karel Hejl - člen Janáčkovy opery, Ant. Gál -
člen bývalého Trávníčkova kvarteta, Miloš
Šmerda - viola, člen Janáčkovy opery.

V připravovaném programu pro děti mimo jiné
zazní skladby A.Vivaldiho – Čtvero ročních
dob, J. Brahmse – Tanec č. 5, A. Dvořáka –
Valčík ... Děti budou mít možnost se seznámit
s nástroji kvarteta, se zvukem, tónem, barvou,
nástroji, vážnou hudbou, charakterem melodie,
zaposlouchat se do ukázek skladeb českých
i světových skladatelů.

**V září jsme se na vývěskách
seznamovali s plány pro školní rok 2012
-2013. Jak se nám daří plnit prováděcí
plán MŠPZ? Zde letos více jak jindy
sledujeme začlenění MŠ do života obce.**

Co se nám již podařilo?

- navštívit s vánočním koledováním DPS a Paprsek,
- uspořádat Vánočníčky
- prezentovat školu veřejnosti prostřednictvím časopisu Vitamínek, webových stránek, ve Zpravodaji, seznamovat děti s městem – místními pověstmi, regionální stolní hrou Putování po Malé Hané, pexesem s motivem města.

A co nás ještě čeká? Výstava v kině, Vítání jara, karnevalový průvod městem, Zahradní slavnost, návštěvy památek, infocentra, kina, parku, městského úřadu, kostela, koupaliště, muzea K. Otáhala (vše dle individuálních plánů tříd).



**POMŮŽEŠ ZAJÍČKOVÍ
NAZDOBIT VAJÍČKA?**

Z našich anket ...

Čím chci být, až budu velký ?

- strojvedoucím
- babičkou
- princeznou
- doktorkou
- učitelkou MŠ
- úřednicí
- řidičem
- maminkou
- kuchařem
- baletkou



(zamýšlely se děti z Borůvkové třídy)

Máte - li možnost pozvat nás na vaše pracoviště, nabídněte ve třídě, rádi přijdeme...

Ze seminářů pedagogů naší školy v rámci Interkulturního vzdělávání dětí, žáků a pedagogů IB - KSP - spolufinancovaného EU, Jihomoravským krajem, rozpočtem ČR...

Spolupráce rodiny a školy ☺

- víme, že ...

- škola *respektuje* úlohu rodičů
- škola *zachovává* důvěrnost
- rodiče a učitelé jsou *rovnocennými* partnery
- *rodina je primárním vychovatelem* svých dětí, má na výchovu a vývoj svých dětí největší vliv
- *rodiče nesou odpovědnost* za vzdělávání svých dětí
- *spolupráce* probíhá v rovině - kontaktu pedagoga rodiči, písemnými formami, účastí rodičů na dění třídy, školy
- v zájmu dítěte je dobré *navázat* vzájemnou *spolupráci*

Seminář přispěl k prohloubení informací, tyto budou dále zpracovány a využity k rozvoji v této oblasti.