

Najdi alespoň 4 rozdíly a obrázek vybarvi ☺.

Za redakci: Stanislava Bednaříková a Blanka Langerová.

# VITAMÍNEK

## 2. MŠ Velké Opatovice



Ročník: VIII.  
Školní rok: 2008/09  
Číslo: 1.  
Září 2008

**Dobrý den.** Jménem všech zaměstnanců naší MŠ si vás dovolujeme přivítat v novém školním roce. Věříme, že se nám vzájemnou spoluprací opět podaří přispět k tomu, aby byl letošní rok minimálně tak úspěšný, jako ty předchozí.

Oproti minulému roku se toho příliš nezměnilo, ale přece jen je něco nového. Provoz v MŠ je stále zajišťován od 6.00 do 15.45 hod. ve 4 třídách

- v přízemí jsou to třídy:

❖ **Oříšková** – pod vedením p. uč. Kopecká.

Tato třída je mimo jiné výjimečná tím, že se zde scházejí všechny děti, které do MŠ přicházejí v časných ranních hodinách a odcházejí mezi posledními. Provoz třídy je od 6.00 do 15. 45.

❖ **Jahůdková** – ve třídě s dětmi pracují p. uč. Kaderková a p. uč. Bednaříková. Provoz třídy od 7.30 do 14.45.

- v prvním patře:

❖ **Jablíčková** - pod vedením p. uč. Vyjídačkové. Provoz třídy od 7.30 do 14.45.

❖ **Borůvková** - o děti se starají p. uč. Kudová a p. ředitelka Langerová. Provoz třídy od 7.15 do 15.00.

## **Co je nového**

Přes prázdniny jsme se snažili, aby MŠ byla zase o něco krásnější, aby v ní bylo příjemně nejen dětem, ale i rodičům a všem pracovníkům. Paní uklízečky školku naleštily od shora dolů, paní učitelky umývaly hračky, zdobily třídy, stěhovaly

nábytek a k práci se připojily i paní kuchařky. Jaký je výsledek naší práce?

Jistě jste si všimli veselých barviček a uměleckých děl našich malých malířů, které rozveselují vstupní chodby. Nejvýraznější změnou je uspořádání nábytku v některých třídách, nový nábytek v Oříškové třídě, výmalba v Jahůdkové tř., nové koše na hračky v Jablíčkové třídě a v Borůvkách je to unikátní výzdoba pokojíčku (na stěny zde malovaly šikovné „Borůvky“).



## **Na co se děti mohou těšit?**

P. uč. objednaly dárky na Vánoce. Oříšci a Jahůdky se mohou těšit na dětský domeček s nábytkem, Borůvky na stolní fotbal a Jablíčka na míchačku a zednické náčiní. Ostatní bude překvapení...

## **Připravujeme:**

**28. 9. - dárek škol městu k 700. výročí Velkých Opatovic.** Při této příležitosti vystoupí děti z hudebně pohybového kroužku. Manky a Rumcajsi zatancují na lidové písně. Malá scéna stálého kina – začátek ve 14 hod. Přijďte také!

**16. 10.** ve 14. hodin - Manky a Rumcajsi tančí pro naše spoluobčany, starší 70 let.



## Plán činností školy 2008/2009 (září - listopad)

### Září

- slavnostní zahájení školního roku
- 10.9. - informativní schůzka pro rodiče (u Jahůdek v 15.00)
- 18.9. - zahájení plavání, návštěva areálu ZŠ
- 15.9. - zahájení logopedické péče
- 17.9. - zahájení Veselých střed - poprvé u Jablíček 14.45
- 24.9. divadlo - Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- Podzimní výlety - na přehradu, dle plánu jednotlivých tříd  
- výlet vlakem do Skalice nad Svitavou
- Časopis Vitamínek VIII. ročník

### Říjen

- den otevřených dveří SOU - prohlídka keramiky
- 3.10. Michal na hraní - divadelní představení M. Nesvadby v Boskovicích - 120,- Kč
- dopravní hřiště
- 15.10. Veselá středa
- 1. preventivní zubní prohlídka – zahájení programu Zdravý zoubek
- 21.10. - úterý - zahájení Veselé písňalky
- koncert ZUŠ
- 26.10 - setkání s důchodci
- 8.10. - Na návštěvě v ÚSP

### Listopad

- návštěva dětí v ZŠ, konzultace pedagogů
- **Seznamte se** – seznámení s hudebními nástroji ZUŠ, koncert - sál ZUŠ

- **Dětství bez úrazů** – zahájení projektu Podaná ruka
- 6. 11. - divadlo Šternberk
- 15.11. - Veselá středa
- 2. číslo Vitamínku

Bližší informace budou vždy zveřejněny na vývěskách v šatně a na spodní terase.

### Zveme na Veselé středy

Odpoledne pro děti, které MŠ ještě nenavštěvují. Přijďte si s dětmi pohrát a seznámit se se zdravou MŠ, učitelkami, třídami a hračkami, které na děti čekají. Konání Veselých střed bude vždy upřesněno na vývěsce před MŠ (třída, čas).

Termíny - 17. 9.,- 15. 10., -19. 11.,- 17. 12., - 21. 1.,- 18. 2.,- 18. 3.,- 22. 4.,- 13. 5. - závěr.

### Info...

- Pondělí a středa 27. a 29. 10. budou **podzimní prázdniny**. Pro přihlášené děti bude provoz v MŠ zajištěn.
- 26. 10. - **končí letní čas** - ze soboty na neděli budeme spát o hodinu méně.
- Do Oříškové třídy často zavítají prodejci knih, kteří nabízejí **zajímavé knihy ve slevě** - kuchařky, atlasy, pohádkové knihy, pohádkové příběhy, jejichž obrázky může dítě samo složit (obrázky ve formě puzzle), pracovní sešity s nálepkami a další krásné a zajímavé materiály pro děti i dospělé. Přijďte se podívat.
- Naše internetová adresa - [www.materskaskola.net](http://www.materskaskola.net)

## V čem se mohou děti v MŠ dále rozvíjet.

**Veselé pískání** - Hrát na flétničku, seznámit se s kouzelným světem hudby a mimo jiné také správně dýchat, naučí předškoláky p. uč. Kopecká a p. uč. Vyjídáčková. Zahájení v druhé polovině října. 1 x týdně - v úterý od 9 hodin.

**Hudebně pohybový kroužek** - Účastní se ho pouze pohybově nadané děti z Oříškové a Jablíčkové třídy, aby nebyla narušena práce v ostatních třídách. Nepravidelně střídá flétnu, v závislosti na příležitostných vystoupeních dětí pro veřejnost. Děti vedou p. uč. Kopecká a Vyjídáčková.

**Plavání** - Zábavné seznámení se s vodou pro předškoláky - p.uč. Kudová a Kaderková. Jednou za 14. dní ve čtvrtek.

**Logopedie** - Jak správně vyslovovat a co doma procvičovat, poradí paní logopedka M. Dufková a p. uč. Bednaříková. Organizace logopedické péče bude upřesněna v průběhu měsíců září, říjen.

**Skupinky** - Jsou odpolední setkání rodičů a dětí v mateřské škole. Pod vedením paní učitelky (Kopecké, Kudové, Vyjídáčkové, nebo p. ředitelky Langerové) se děti připravují na úspěšný vstup do 1. třídy. Zahájení pro přihlášené děti bude v lednu 2009.

## Ceny školného a stravného

V tomto školním roce je školné (úplata) stanoveno na 120,- Kč pro děti, které chodí do MŠ pouze na 4 hodiny a 180,- Kč pro děti s celodenní docházkou. Předškoláci školné neplatí.

Cena stravného zůstává nezměněna:

- Strava pro děti s 4 hodinovou docházkou - děti do 6 let - 22,- Kč.
- Celodenní strava - děti do 6 let - 28,- Kč.
- Celodenní strava - děti nad 6 let - 33,- Kč.

## Co by měl umět předškolák?

Úspěšnost dítěte v ZŠ se odvíjí od mnohých faktorů, mezi ty nejdůležitější patří:

- ❖ rozvoj jemné motoriky, tedy **rozvoj obratnosti ruky**, kterou dítě uplatní zejména při psaní. Můžeme ji rozvíjet nejrůznějšími činnostmi - stříháním, lepením, malováním, navlékáním korálek, skládáním obrázků, trháním - mačkáním papíru, modelováním plastelíny a dalšími činnostmi, u kterých dítě manipuluje s drobnými předměty;
- ❖ schopnost analýzy a syntézy - **rozkládat** celek na části a části **skládat** v celek, kterou dítě využívá ve čtení i v psaní. Nejprve slovo rozloží na písmena, která se učí jednotlivě a teprve potom je opět skládá ve slovo. Tuto schopnost můžeme rozvíjet - skládáním puzzle, různých stavebnic (Lego, Cheva), kostek, skládáním obrázků z geometrických tvarů a podobně;

- ❖ pro matematiku jsou důležité hry, při kterých dítě
  - **třídí** hračky např. podle barvy, druhu (talířky - hrníčky, vidličky - lžičky),
  - **řadí** od největšího po nejmenší, od nejoblíbenějšího po méně oblíbené, od nejnovějšího po nejstarší a podobně,
  - **přiřazuje** k sobě předměty, které mají něco společného - např. kytičku ke včeličce, talířek ke lžičce, nebo stejné obrázky při hře domina;
  
- ❖ pro úspěšnost dítěte je důležitá také **správná výslovnost**, která mu usnadňuje vstup do školy, je důležitá pro nácvik čtení a psaní. Nejvhodnějším způsobem, jak zajistit správnou výslovnost dítěte je vytvářet situace, při kterých bude dítě mluvit, mluvit, mluvit a mluvit, jen tak má dítě maximální šanci, že nebude potřebovat pomoc logopeda. **Je tedy důležité s dítětem komunikovat, číst mu pohádky, nechat ho vyprávět, pojmenovávat a popisovat obrázky v knížce nebo časopisu, učit ho básničky, písničky.** Vhodným materiálem je například Brousek pro Tvůj jazýček - sbírka básní, které má dítě opakovat po dospělém.

### **Typ na doma - obrázek z časopisu**

**Potřebujeme:** staré číslo časopisu, nůžky, lepidlo, bílý papír a podložku (staré noviny, igelitový ubrus a podobně).

**Postup:** necháme dítě, aby si vybralo obrázek z časopisu. Ten může popsat - co je na obrázku, jaké jsou tam barvy, co je nahoře, dole, proč si ho vybralo. Obrázek se vystříhne a rozstříhá na menší kousky. Úkolem dítěte je obrázek nejprve složit a pak po částech nalepit.

### **Na co má činnost vliv?**

Obrázky z časopisů jsou pro děti velkou motivací, neboť umožní i malým dětem být úspěšní. Výsledkem je vždy krásný obrázek a dítě si navíc procvičí jemnou motoriku ruky, zlepšuje své schopnosti ve stříhání, učí se rozkládat a skládat a získává sebedůvěru, že i ono je schopno zvládnout tak těžký úkol.

### **Typ jak pracovat**

Předškoláci dokážou pracovat poměrně samostatně, menší děti potřebují pomoc dospělého zejména při stříhání. Nejprve je dobré začít dělit obrázky na poloviny, třetiny, čtvrtiny, postupně přidáváme. Můžeme také využít symetrie - rozstříhnout obrázek na poloviny, jednu ponechat v celku (tu lepíme první) a druhou rozstříhat (viz obrázek).



Dobré je také využít lepidlo Herkules, které dítěti nachystáme na kousek tvrdého papíru. Špejlí pak dítě přenáší a roztírá lepidlo na jednotlivé části. Výhodou tohoto postupu je, že dítě učí vytrvalosti a soustředěné dlouhodobější práci, rozvíjí obratnost ruky.

### **Obměna**

Možnou obměnou je vystříhnout a nalepit přímo postavu, věc, zvířátko a podobně. Obrázek pak mohou děti sami dokreslit a vytváří tak koláž.


- Př. - děti vystříhnou auto - dokreslí silnici, pozadí,
- nebo vystříhnou postavu, dokreslí dům, další osoby, atd.

## Povídáme a kreslíme


V kouli velké  jedna malá,

asi se tam  sama bála. 

Dvě ouška a očička,



už je tady kočička.



**Typ:** Nakresli si kočičku (i s kořaty), dej jí jméno a dokresli jí vše, co potřebuje (pelíšek, misku, někoho, kdo o ní bude pečovat,...).

Hotový obrázek můžeš donést do MŠ – uděláme si výstavku.

## Čím nás děti baví ☺ ☺

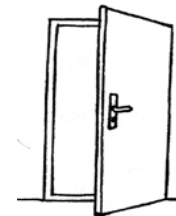
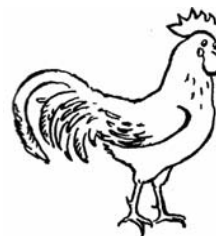
Paní učitelko, víte, kdy mám narozeniny? 22. podzima.

Paní učitelko, já tu hadru půjdu vymočít a utřu tabuli.

## Hádkanky

Je malý domeček,  
má mnoho koleček  
a veselý zvoneček.

Kdo stále nosí hřeben  
a vůbec se nečeše? Čtyři rohy, žádné nohy  
a přece se pohne.



Najdi správnou odpověď a spoj obrázek s hádankou, pak můžeš obrázky vybarvit.