



Adaptační období

Pokud si má dítě zvyknout na nové prostředí MŠ bez problémů, potřebuje k tomu čas, prochází tzv. adaptací. Ta probíhá několik dnů, týdnů i měsíců a její průběh je individuální. Po absenci v MŠ se i opakuje. První den by pobyt v MŠ neměl být příliš dlouhý, doba by se měla prodlužovat postupně.

Co pomáhá k usnadnění adaptace?

- Když před vstupem do MŠ dítě **chodí mezi děti** (hřiště, koupaliště...).
- **Když zvykáme dítě na chvíle odloučení** nejprve v domácím prostředí (dítě hlídá někdo z rodiny).
- Když navštěvujete s dítětem **Veselé středy** v naší MŠ.
- **Když má i v MŠ dítě na hraní, spaní do MŠ oblíbeného plyšáka (hračku)** – pomáhá k vytvoření se tím pocitu bezpečí.
- Dáváme dítěti najevo, že jeho obavám z nástupu do MŠ rozumíme a **ujistěte ho, že mu věříte, že vše zvládne**. Naopak dávejme dítěti pozitivní podporu. Posílíme tím sebevědomé dítěte.
- **Když se vyhněme se výhrůžkám** typu: „Když budeš zlobit, nechám tě ve školce déle“ – dítě tak přestane mít k MŠ kladný vztah.
- **Když se rozloučení s dítětem nijak protahuje**, ale neodcházejte z MŠ narychlo ani tajně, ve vzteku nebo po hádce s dítětem.
- **Plníme sliby!** Pokud dítěti slíbíte, že jej vyzvednete po obědě, mělo by to tak skutečně být.
- **Za pobyt v MŠ dítěti neslibujeme odměnu**. Dítě bude prožívat stres z toho, že selže a odměnu nedostane.
- **Mluvíme s dítětem o MŠ**.
- **Uděláte si jasno, jak prožíváte nástup dítěte do MŠ Vy**. Dítě dobře pozná Vaše citové rozpoložení a úzkost.
- **Promluvíme si s učitelkou** o možnosti **postupné adaptace** v MŠ a Vašeho pobytu s dítětem ve třídě.
- **Pomáhá i společné zařazení sourozence, kamaráda** do třídy. Sdělíme tyto informace při zápisu.